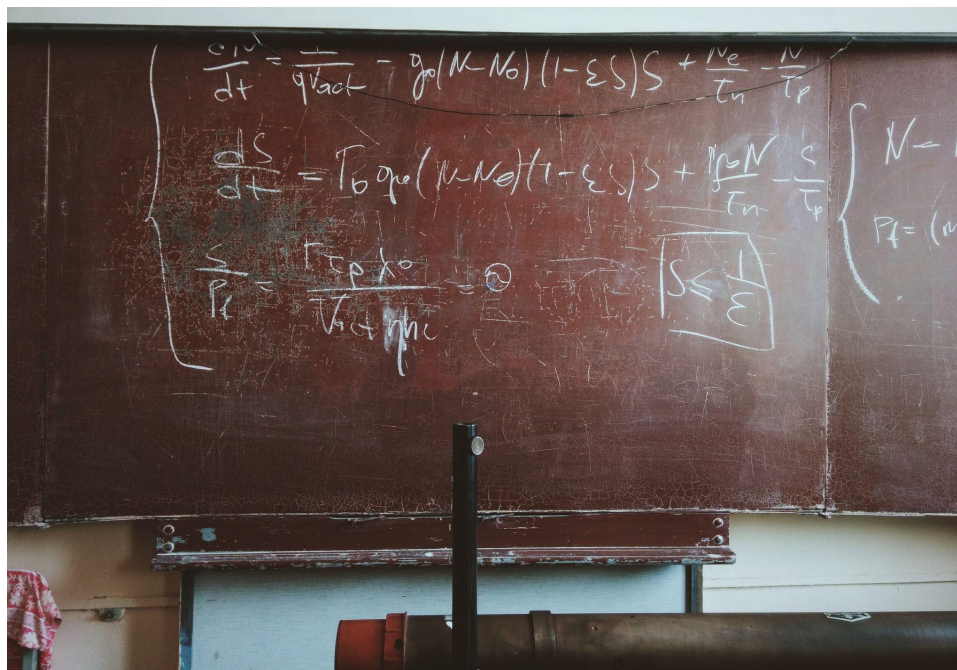


Leergang Visiegericht Leiderschap



Van fragmentatie naar focus en samenhang

Er komt veel op scholen af. Dagelijks merk je dat de ideeën over goed onderwijs enorm uiteenlopen. Toch wordt er van jou en je team gevraagd de juiste keuzes te maken. Hoe doe je dat? Visiegericht werken helpt om de koers te kunnen bepalen en te behouden. Tegelijkertijd biedt het kansen om te innoveren en vernieuwen. Bovendien zorgt een gezamenlijke visie voor een positieve energie en betrokkenheid van leerkrachten. Het geeft niet alleen richting aan het leren van leerlingen, maar ook aan dat van het team. Deze leergang gaat over het belang van visiegericht werken en wat dit van jou als leider vraagt. Je leert hoe je leiding geeft aan het proces waarin je met het team tot een gezamenlijke visie komt. Aan bod komt ook hoe je de visie borgt en 'levend' houdt. Zo ontwikkelt de school zich steeds meer tot een lerende organisatie met een heldere koers: op weg naar focus en samenhang.

”

'Karin en Douwe passen zelf het gedachtegoed van de lerende organisatie toe bij alles wat ze doen. Dat voelt heel compleet, transparant en betrouwbaar. Dit is één van de leerzaamste trajecten die ik heb doorlopen!'

- Linda De Groot, directeur Basisschool De Optimist -

Doelen

Na het volgen van deze leergang:

1. weet je wat visiegericht werken inhoudt en begrijp je het belang ervan;
 2. weet je het verschil tussen missie, waarden en visie;
 3. kun je leidinggeven aan het ontwikkelen van een gezamenlijke visie;
 4. kun je leidinggeven aan het realiseren van een gezamenlijke visie in de praktijk;
 5. kun je leidinggeven aan het borgen van de gezamenlijke visie.
-

Opbouw van de leergang

De leergang bestaat uit 4 lesdagen van 6 uur en 24 uur zelfstudie. Je krijgt zowel theorie en modellen als praktische handvatten aangeboden. Een lesdag kenmerkt zich door een afwisselend programma van kennisoverdracht en werkvormen waarbij zelfreflectie, de relatie met de eigen praktijk en uitwisseling met medecursisten centraal staan. De zelfstudie bestaat uit het lezen van artikelen en uitvoeren van opdrachten in relatie tot de eigen praktijk.

Dag 1

Kennismaking met elkaar en met de 5 disciplines van De Lerende Organisatie (Senge, 1992). Het belang van visiegericht werken en wat dit van het leiderschap vraagt. De rol van mentale modellen. Introductie op het model 'Hierarchy of choices (Piramide van Daniel Kim). Het creëren van samenhang en aanbrengen van focus in de schoolontwikkeling.

Dag 2

Het belang van gedeelde waarden en een gezamenlijke visie. Verdieping van het gedachtengoed van De Lerende Organisatie (Senge, 1992). Een persoonlijke versus een gezamenlijke visie.

Dag 3

De school als levend systeem (systeemdenken). De waarde van teamleren bij visiegericht werken. Leiding geven aan visiegericht werken in de praktijk. Het creëren van samenhang en het aanbrengen van focus (ontwikkelpunten).

Dag 4

Leidinggeven aan het borgen en levend houden van de gezamenlijke visie. De relatie tussen visiegericht werken en kwaliteitszorg. Van visie naar doelen en ontwikkelpunten in jaar- en schoolplan.

Relatie met de kennisbasis van het SLRPO

De leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO met een herregistratiewaarde van 30 punten. De inhoud richt zich op de leiderschapspraktijk *visiegestuurd werken* (beroepsstandaard SLRPO, 2021). De leergang valt binnen de thema's *visiegestuurd onderwijs* en *leidinggeven aan leren*.



Aankomende data

De leergang Visiegericht leiderschap maakt onderdeel uit van de AVS Academie. Klik [hier](#) voor meer informatie. Startdata zijn:

- 24 maart 2023
- 15 september 2023
- 5 maart 2024



Geïnteresseerd in de mogelijkheid deze leergang in-company aan te bieden? Neem dan contact met ons op via douwebilder@delerendeschoolleider.nl of karinbrascamp@delerendeschoolleider.nl of kijk op www.delerendeschoolleider.nl



DE LERENDE
SCHOOLLEIDER
ADVIES | COACHING | INTERIM
